

**Kursbeschreibung 12.2**  
**Schuljahr 2020/2021**  
**2. Halbjahr**



**Alice-Salomon-Schule**  
 Berufsbildende Schulen für Gesundheit und Soziales  
 der Region Hannover

<b>Thema des Kurses:</b>	<b>Akrobatik erleben</b>
Bewegungsfeld	„Turnen und Bewegungskünste“
Bewegungsfeldgruppe	A
Kursart:	Ergänzungsfach
Kurstag/Zeit:	Dienstag (7./8. Std.)
Ort der Sportveranstaltung:	RSV Halle Hannover Am Südbahnhof 7, 30171 Hannover
Weitere Informationen:	Vgl. Aushang am Schwarzen Brett zum Halbjahreswechsel

**Informationen zur Kursorganisation:**

Der Sportkurs findet jeweils zweistündig in der Sporthalle des Rasensportvereins statt. Für die Belegung des Kurses sind keinerlei Vorerfahrungen notwendig.

**Leitidee:**

Die Schülerinnen und Schüler lernen verschiedene turnerische Elemente mit Materialien (z. B. Ball, Reifen, Springseil) sowie akrobatische Partner- und Gruppenfiguren kennen und präsentieren diese hinsichtlich eigens inszenierter Partner- und Gruppenkuren zu verschiedenen Mottos.

**Inhaltsbezogener Kompetenzerwerb:**

Die Schülerinnen und Schüler...

- verfügen über eine differenzierte Wahrnehmungsfähigkeit in Bezug auf die eigene Person, den eigenen Körper und die eigenen Bewegungsmöglichkeiten sowie in Bezug auf eigene und fremde Ausdrucks- und Darstellungsformen.
- präsentieren den kreativen, produktiven Umgang mit Akrobatikfiguren.
- demonstrieren verschiedene turnerische Elemente und akrobatische Figuren (s. u.).
- erweitern ihre sportmotorische Leistungsfähigkeit hinsichtlich Kraft und Beweglichkeit.
- entwickeln ihre Kommunikationsfähigkeit, indem sie Lern- und Trainingsprozesse ihrer Mitschüler unterstützen.
- äußern konstruktive Kritik gegenüber eigener und fremder sportmotorischer Leistungen.

**Prozessbezogener Kompetenzerwerb:**

- analysieren und bewerten Bewegungen von sich und ihren Mitschülern und geben gezielt Bewegungskorrekturen.
- Situations- und gruppenadäquates Anwenden von Strategien zur Lösung von Gestaltungsprozessen.
- unterstützen und Übernehmen von Verantwortung für sich und ihre Mitschülerinnen und Mitschülern im Lernprozess, bei Hilfe- und Sicherheitsstellungen sowie bei Gerätenutzung.
- sie schätzen Risiken beim Sport realistisch ein, entwickeln Selbstvertrauen zu sich und anderen und nehmen Grenzerfahrungen wahr.

**Inhalte:**

- Theoretische Kenntnisse im Umgang und Verhalten turnerischer Grundelemente der Akrobatik (Sicherheits- und Gesundheitserziehung, Planung und Organisation usw.).
- Gestaltung verschiedener dynamischer Übergänge zwischen den Akrobatikfiguren, u.a. durch turnerische Bodenelemente (z. B. Handstand oder Radwende) und Handgeräte (z. B. Ball, Reifen, Springseil) in Partnerkuren.
- Erlernen verschiedener akrobatischer Figuren in Partner-, Klein- und Großgruppenformation.
- Erweiterung der konditionellen Fähigkeiten verschiedener sportartspezifischer Anforderungen.

**Leistungsbewertung:**

**2/3 sportpraktische Anteile:** Präsentation Partner- und Gruppenkür hinsichtlich verschiedener Kriterien.  
**1/3 Mitarbeit im Unterricht:** Insb. motivierte und aktive Teilnahme, Fehlzeiten, Lernbereitschaft, Test.