

Kursbeschreibung 13
Schuljahr 2020/2021
1. Halbjahr



Alice-Salomon-Schule
Berufsbildende Schulen für Gesundheit und Soziales
der Region Hannover

Thema des Kurses:	Badminton
Bewegungsfeld	Spielen (Rückschlagspiel)
Bewegungsfeldgruppe	B
Kursart:	Ergänzungsfach
Kurstag/Zeit:	Donnerstag (7. u. 8 Std.)
Ort der Sportveranstaltung:	RSV Halle, Am Südbahnhof 7, Nähe Braunschweiger Platz
Weitere Informationen:	Vgl. Aushang am Jahrgangsbrett Januar 2021

Informationen zur Kursorganisation:

Der Kurs wird mit jeweils 2 Wochenstunden in der Sporthalle des RSV Hannover e.V. stattfinden.

Der ausgeschriebene Kurs kann sowohl von Anfängern als auch von Fortgeschrittenen belegt werden. Badmintonschläger werden von der Schule gestellt.

Leitidee:

Die Schülerinnen und Schüler entwickeln und vertiefen ihre sportspezifische Handlungsfähigkeit im Sportspiel Badminton und wenden diese situationsgerecht an.

Kompetenzerwerb:

Die Schülerinnen und Schüler...

- analysieren Spielsituationen unter funktionalen Kriterien (z. B. Nutzung von Lücken) und reflektieren Handlungsalternativen als Basis für ein adäquates Entscheidungsverhalten,
- planen, organisieren und gestalten Bewegungsarrangements, Übungssequenzen und Spielsituationen unter verschiedenen Betrachtungssituationen im Rahmen der vorgegebenen Spielidee (Taktik)
- erarbeiten, erproben und demonstrieren Grundfertigkeiten (z. B. Aufschlag, Clear, Smash ...) und grundlegende taktische Fähigkeiten im Badminton.
- Setzen bewegungstheoretische Kenntnisse ein, um Lern- und Übungssituationen zur Aneignung sportspielspezifischer Fertigkeiten selbstständig zu planen und zu arrangieren.
- reflektieren eigene und fremde Voraussetzungen im physischen und psychischen Bereich, um daraus Konsequenzen für die Rollen- und Aufgabenverteilung herzuleiten.
- spielen fair und übernehmen Verantwortung für sich und ihre Mitspielerinnen und Mitspieler.
- verhalten sich fair in Bezug auf die Anerkennung von unterschiedlichen Leistungs- und Motivationsvoraussetzungen, wenden Strategien zur Lösung von Konflikten an und erkennen Stärkere an sowie unterstützen bzw. integrieren Schwächere.
- reflektieren die physische und psychosoziale Bedeutung von Sportspielen im Allgemeinen und dem Badminton im Speziellen als lebensbegleitende Freizeitaktivität.

Inhalte:

- Üben und Verbessern ausgewählter Techniken (Clear, Smash, kurzes Spiel) und Taktiken
- Angabe – Aufschlagformen
- Entwicklung eigener Spielformen,
- Reduzierte Übung- und Spielformen, im Einzel- und Doppelfeld
- Regelkunde, Schiedsrichteraufgaben
- Analyse von Spielsituationen, Technikvarianten

Leistungsbewertung:

65 % sportpraktische Anteile: 35 % Technik, 30 % Spiel

35 % Mitarbeit im Unterricht: 10 % schriftlicher Test, 10 % Schülerteilleistung (Erwärmung, Referat o.ä.), 15 % aktive Teilnahme/Lernfortschritt/Regeleinhaltung