

Kursbeschreibung 13
Schuljahr 2020/2021
2. Halbjahr



Alice-Salomon-Schule
 Berufsbildende Schulen für Gesundheit und Soziales
 der Region Hannover

Thema des Kurses:	Fußball
Bewegungsfeld	Spielen (Zielschusspiel)
Bewegungsfeldgruppe	B
Kursart:	Ergänzungsfach
Kurstag/Zeit:	Donnerstags (7. u. 8 Std.)
Ort der Sportveranstaltung:	RSV Halle, Am Südbahnhof 7, Nähe Braunschweiger Platz
Weitere Informationen:	Vgl. Aushang am Jahrgangsbrett Januar 2021

Informationen zur Kursorganisation:

Der Kurs wird mit jeweils 2 Wochenstunden in der Sporthalle der des RSV Hannover e.V. stattfinden. Der ausgeschriebene Kurs kann sowohl von Anfängern als auch von Fortgeschrittenen belegt werden. Das Vorhandensein von Schienbeinschonern und Stollenschuhen ist wünschenswert, jedoch nicht zwingend notwendig.

Leitidee:

Die Schülerinnen und Schüler entwickeln und vertiefen ihre sportspezifische Handlungsfähigkeit im Sportspiel Fußball, ausgehend von einer gegebenen Spielidee (Tore schießen und Torschüsse vermeiden) und wenden diese situationsgerecht und regelgerecht an.

Kompetenzerwerb:

Die Schülerinnen und Schüler...

- analysieren Spielsituationen unter funktionalen Kriterien (z. B. Nutzung von Lücken, Raumdeckung, Passdistanz, Angriff, Verteidigung, Spielverhalten innerhalb der Mannschaft) und reflektieren Handlungsalternativen als Basis für ein adäquates Mannschaftsspielverhalten.
- gestalten ihre Übungs- und Spielprozesse im Rahmen der vorgegebenen Spielidee (Tore schießen und Torschüsse vermeiden unter geeignetes Regelwerk) selbstständig, indem sie diese initiieren, anleiten und regulieren.
- reflektieren unterschiedliche Voraussetzungen in Bezug auf Leistung, erkennen eigene und fremde Stärken an und unterstützen schwächere Schülerinnen und Schüler in Ihrem Lernprozess.
- entwickeln ihre Kommunikations- und Kooperationsfähigkeit innerhalb wettkampfspezifischer Spielsituationen.
- spielen fair und übernehmen Verantwortung für sich und ihre Mitspielerinnen und Mitspieler.
- Steuern und analysieren ihre Spielfähigkeit bewusst und zielgerichtet.
- demonstrieren Basisfertigkeiten (z. B. Passen, Annahmen u Stoppen von flachen und hohen Bällen, Ballführung) und grundlegende taktische Fähigkeiten (z. B. Zweikampf/Fintieren/Laufwege) im Klein- und Großfeldfußball.
- entwickeln einfache individual-, gruppen- und mannschaftstaktische Maßnahmen zur Bewältigung reduzierter Angriffs- und Abwehrsituationen und organisieren Spiel- und Übungssituationen.
- Trainieren sportmotorische Fähigkeiten, wie Ausdauer, Schnelligkeit und Koordination
- reflektieren ihre Spielfähigkeit hinsichtlich technischer und taktischer Leistungssteigerung.

Inhalte:

- Entwicklung eigener Spielformen/Regeln des Fußballs und des Kleinfeldfußballs
- Reduzierte Übungs- und Spielformen, z. B. Unter- und Überzahlsituationen
- Analyse von Spielsituationen und Technikvarianten
- Verbesserung ausgewählter Techniken und Taktiken

Leistungsbewertung:

2/3 sportpraktische Anteile: Demonstration von Pass- und Annahmetechniken, Ballführung, Zielschüsse / Situations- und regelgerechte Anwendung von Techniken und Taktiken im Spiel
1/3 Mitarbeit im Unterricht: Mitarbeit, insbesondere im Hinblick auf Spielanalyse und Teamentwicklung / Fehlzeiten, Übernahme und Bewältigung von Aufgabenstellungen.