



## **FAQ iPad Klassen an der Alice-Salomon-Schule, Hannover**

### **Warum digitalisieren wir den Unterricht mit der Einführung von iPads?**

Wir werden erleben, dass alles, was digitalisiert werden kann, digitalisiert wird. Unsere Zukunft ist digital.

**Es ist unsere Überzeugung, dass wir unsere Schüler:innen auf diese digitale Gegenwart und Zukunft vorbereiten wollen und müssen!**

Die Arbeit mit iPads eröffnet zudem eine schrittweise Erweiterung der didaktischen – also unterrichtlichen – Möglichkeiten:

- alle Schulmaterialien sind in einem Gerät vereint
- gemeinsamer Zugriff auf Dateien und andere Ressourcen
- neue Möglichkeiten der Gruppenarbeit
- virtuelles Lernen
- Nutzung digitaler Tools
- permanenter Zugriff auf im Internet vorhandenes Wissen

### **Welche Vorteile hat das Arbeiten mit digitalen Medien sonst noch?**

Wichtige Kompetenzen in der Nutzung der digitalen Medien werden vermittelt:

- Die professionelle Nutzung des iPads fördert u. a. das kritische Denken und die kritische Auseinandersetzung mit Informationsquellen.
- Informationen werden auf ansprechende und interessante Weise dargestellt, die verschiedene Lerntypen anspricht. Dies führt zu mehr Lernwirksamkeit und Lernerfolg.
- Lernhindernisse werden durch direkte Vernetzung zwischen Schüler:innen untereinander und den Lehrkräften abgebaut (z. B. über Lernplattformen, digitale Kommunikation).

### **Welche Vorteile bieten Apple-Geräte gegenüber anderen Herstellern?**

- Eine einheitliche IT-Nutzung vereinfacht die Organisation der IT-Infrastruktur und die Kommunikation zwischen allen Beteiligten erheblich.
- Apple-Geräte sind besonders langlebig, sind besonders wertbeständig und haben einen hohen Wiederkaufswert. Sie gelten daher als besonders nachhaltig.
- Apple bietet eine zentrale und vergleichsweise einfache Verwaltung aller Geräte innerhalb der Schule.
- Die Möglichkeit eines Viren-Angriffs ist erheblich geringer als bei anderen Geräten.

### **Ich habe schon ein iPad (oder ein anderes Tablet). Kann ich das verwenden?**

Es können nur Apple iPads verwendet werden. Diese müssen mindestens in der 8. Generation sein. Andere Geräte (Notebooks, Android-Tablets, etc.) können technisch nicht in die Geräteverwaltung (Mobile Device Management, kurz: MDM) eingebunden werden.

- Das Gerät sollte mindestens 64 GB Speicher haben.
- Ein Stift muss vorhanden sein.

### **Ich brauche ein neues iPad. Worauf ist zu achten?**

Wenn eine Neuanschaffung ansteht, sind folgende Hinweise und Empfehlungen als Hilfestellung zu beachten:

- Das Display sollte mindestens 9,5 Zoll haben.
- Die Speichergröße sollte mindestens 64 GB umfassen.
- Als Funkverbindung darf ausschließlich WLAN (WiFi only) vorliegen.



### **Warum ist es nicht möglich, dem Unterricht ohne iPad zu folgen?**

- Die Unterrichtsgestaltung wird im Lernfeldunterricht digital erfolgen und sämtliche Unterrichtsinhalte der Lernfelder werden digital über die iPads zur Verfügung gestellt.
- Bestimmte Apps, wie GoodNotes sind für den Bildungsbereich kostenlos, wenn das MDM auf dem Gerät installiert ist. Ohne MDM müssten diese Apps kostenpflichtig erworben werden.

### **Brauche ich dann noch Schulbücher?**

Nicht für den Unterricht der Lernfelder. Wir weisen jedoch explizit darauf hin, dass der Prüfungsausschuss folgendes Lehrbuch empfiehlt.



### **Wozu werden die iPads im Unterricht eingesetzt?**

Die Nutzung im Lernfeldunterricht ist sehr vielfältig und wird im weiteren Prozess in den allgemeinbildenden Fächern erweitert werden. Folglich kann diese Nennung nicht umfassend sein und wird sich in den folgenden Jahren weiterentwickeln:

- Mit den iPads kann sehr viel einfacher differenziert und im eigenen Lerntempo gearbeitet werden.
- Die kollaborative Arbeit an gemeinsamen Lernprodukten ist sowohl im Unterricht als auch zu Hause möglich.
- Durch die Sichtbarmachung des Arbeitsprozesses, ist es für den Lehrer/in möglich, dezidierte Rückmeldung innerhalb des Lernprozesses zu geben.
- Arbeitsprodukte können sehr leicht für eine Sicherung und Vertiefung durch Spiegelung präsentiert und besprochen werden.
- Alle Schüler:innen haben jederzeit Zugriff auf iServ (z. B. Aufgabenmodul, zur Speicherung von Daten, Mails).
- Kooperative Lernformen werden durch den leichten Austausch von Dateien und die gemeinsame Erstellung von Produkten aller Art gefördert.
- Eine Bearbeitung von Arbeitsergebnissen mit dem Pencil ist durch Lehrkräfte und Mitschüler:innen leicht möglich.
- Die iPads können für eine schnelle Recherche im Internet genutzt werden.
- Fragen rund um Datenschutz, Urheberrecht und Persönlichkeitsrechte sowie medienkritische und medienethische Themen können im direkten Einsatz erörtert werden.

### **Werden die iPads in jeder Stunde eingesetzt?**

Trotz der sehr vielfältigen Einsatzmöglichkeiten der iPads wird es weiterhin Unterricht geben, der phasenweise ohne digitale Werkzeuge auskommt. Wir werden das Schreiben auf Papier als wichtige Kulturtechnik weiterhin pflegen. Hefte und Mappen werden nicht ersatzlos abgeschafft, auch wenn die digitale Heft- und Mappenführung ergänzend hinzutreten wird. Das iPad stellt, wie alle digitalen Medien, eine sinnvolle Ergänzung und Erweiterung der uns bislang zur Verfügung stehenden Medien und Unterrichtsformen dar.

### **Wie werden die Schüler/innen beim Erlernen des Gebrauchs des iPads unterstützt?**

Nach einer Einführung in die grundlegende Nutzung der Geräte werden die Schüler:innen im Rahmen der Nutzung der Geräte im Lernfeldunterricht angeleitet. In Einzelfällen sind auch gezielte Mikrofortbildungen zu einzelnen Apps möglich.

### **Was ist mit dem Datenschutz? Kann die BBS sehen, was ich mit dem iPad mache?**

Die Administratoren haben nur folgende Informationen zu jedem einzelnen Gerät:

- IP-Adresse
- Betriebssystem-Version
- Geräte-Name
- durch die Schule installierte Apps

Die Administratoren, die Schulleitung oder auch Lehrkräfte können **keine** privat besuchten Webseiten, Unterrichtsmitschriften, E-Mails lesen oder auf andere persönliche Daten zugreifen!