

**Kursbeschreibung 12
Schuljahr 2023/2024
1. Halbjahr**



Alice-Salomon-Schule
Berufsbildende Schulen für Gesundheit und Soziales
der Region Hannover

Thema des Kurses:	Badminton
Bewegungsfeld	Spielen (Rückschlagspiel)
Bewegungsfeldgruppe	B
Kursart:	Ergänzungsfach
Kurstag/Zeit:	Dienstag (7. u. 8. Std.), 1. Halbjahr
Ort der Sportveranstaltung:	DTV Hannover (Deutscher Tennis Verein)

Informationen zur Kursorganisation:

Der Kurs wird mit jeweils 2 Wochenstunden im **DTV (Theodor-Heuss-Platz 6, 30175 Hannover)** stattfinden. Der ausgeschriebene Kurs kann sowohl von Anfängern als auch von Fortgeschrittenen belegt werden. Badmintonschläger und Badmintonbälle werden von der Schule gestellt.

Leitidee:

Die Schülerinnen und Schüler entwickeln und vertiefen ihre sportspezifische Handlungsfähigkeit im Sportspiel Badminton und wenden diese situationsgerecht an.

Kompetenzerwerb:

Die Schülerinnen und Schüler ...

- erklären Bewegungsabläufe und Spielhandlungen aus verschiedenen Perspektiven.
- beherrschen Verfahren zur Problemlösung bewegungsbezogener Aufgabenstellungen.
- reflektieren unterschiedliche Voraussetzungen in Bezug auf Leistung, erkennen eigene und fremde Stärken an und unterstützen schwächere Schülerinnen und Schüler in ihrem Lernprozess.
- helfen und sichern selbstständig den Übungsprozess- und Lernprozess.
- steuern ihr Bewegungshandeln bewusst und zielgerichtet.
- steuern bewusst die eigene sportliche und körperliche Entwicklung.
- erlangen grundlegende theoretische Kenntnisse hinsichtlich der Sportart Badminton.
- demonstrieren sportmotorische Basisfertigkeiten in den thematischen Inhaltsbereichen.
- verbessern ihre Spielfähigkeit hinsichtlich technischer und taktischer Grundfertigkeiten.
- trainieren sportmotorische Fähigkeiten, wie Ausdauer, Schnelligkeit und Koordination.
- reflektieren ihre Spielfähigkeit hinsichtlich technischer und taktischer Leistungssteigerung.

Inhalte:

- Technische Schlagvariationen (Aufschlag, Clear, Smash, Drop und kurzes Spiel am Netz)
- Taktisches Handeln im Einzel und im Doppel
- Regel- und Spielfeldkunde im Einzel und im Doppel

Leistungsbewertung:

65 % sportpraktische Anteile: 35 % Technik, 30 % Spiel
35 % Mitarbeit im Unterricht: 10 % schriftlicher Test, 10 % Schülerteilleistung (Erwärmung, Referat o. ä.),
15 % aktive Teilnahme/Lernfortschritt/Regeleinhaltung