

Thema des Kurses:	Volleyball/Beachvolleyball
Bewegungsfeld	Spielen (Rückschlagspiel)
Bewegungsfeldgruppe	B
Kursart:	Ergänzungsfach
Kurstag/Zeit:	Dienstag (7. u. 8 Std.), 2.Halbjahr
Ort der Sportveranstaltung:	DTV-Halle, Theodor-Heuss-Platz 6, Straßenbahnhaltestelle, Hannover Congress Centrum /Annabad Haubergstr.

Informationen zur Kursorganisation:

Am ersten Unterrichtstag treffen wir uns vor der DTV-Halle. Je nach Wetterlage findet der Unterricht auch teilweise geblockt im Annabad statt.

Leitidee: Die Schülerinnen und Schüler entwickeln ausgehend von der Spielidee ihr Volleyballspiel. Dabei analysieren sie Spielverläufe, erarbeitet und erproben situationsgerechte Angriffs- und Abwehrmaßnahmen auch im Hinblick auf ihre individuellen Handlungsmöglichkeiten. Spezifische Techniken und Taktiken werden situationsnah geübt, um die Spielfähigkeit im Volleyball/ Beachvolleyballspiel zu verbessern.

Kompetenzerwerb:

Die Schülerinnen und Schüler:

- analysieren Spielsituationen unter funktionalen Kriterien (z. B. Nutzung von Lücken,) und reflektieren Handlungsalternativen als Basis für ein adäquates Entscheidungsverhalten,
- planen, organisieren und gestalten Bewegungsarrangements, Übungssequenzen und Spielsituationen unter verschiedenen Betrachtungssituationen im Rahmen der vorgegebenen Spielidee (Taktik)
- erarbeiten, erproben und demonstrieren Grundfertigkeiten (z. B. Pritschen und Baggern) und grundlegende taktische Fähigkeiten im Volleyball.
- entwickeln einfache individual-, gruppen- und mannschaftstaktische Maßnahmen zur Bewältigung reduzierter Angriffs- und Abwehrsituationen und organisieren Spiel- und Übungssituationen. Setzen bewegungstheoretische Kenntnisse ein, um Lern- und Übungssituationen zur Aneignung sportspielspezifischer Fertigkeiten selbstständig zu planen und zu arrangieren.
- reflektieren eigene und fremde Voraussetzungen im physischen und psychischen Bereich, um daraus Konsequenzen für die Rollen- und Aufgabenverteilung herzuleiten.
- spielen fair und übernehmen Verantwortung für sich und ihre Mitspielerinnen und Mitspieler.
- verhalten sich fair in Bezug auf die Anerkennung von unterschiedlichen Leistungs- und Motivationsvoraussetzungen, wenden Strategien zur Lösung von Konflikten an und erkennen Stärkere an sowie unterstützen bzw. integrieren Schwächere.
- reflektieren die physische und psychosoziale Bedeutung von Sportspielen im Allgemeinen und dem Beachvolleyball im Speziellen als lebensbegleitende Freizeitaktivität.

Inhalte:

- Üben und Verbesserung ausgewählter Techniken und Taktiken, Pritschen- hohes Zuspiel
- Baggern – Ballannahme und unteres Zuspiel
- Angabe – Aufschlagformen
- Entwicklung eigener Spielformen,
- Reduzierte Übung- und Spielformen, im Kleinfeld und Großfeld
- Regelkunde, Schiedsrichter
- Analyse von Spielsituationen, Technikvarianten

Leistungsbewertung:

65% sportpraktische Anteile Entwickeln und Demonstrieren von angemessenen Lösungen für taktische und technische Bewegungsproblemen im Volleyballspiel/Beachvolleyball.

35% sporttheoretische Anteile: Aufwärmung, Mitarbeit im Hinblick auf Spielanalyse/-organisation, Teamentwicklung und Spielleitung, Fair Play, Theorietest