



Alice-Salomon-Schule

Berufsbildende Schulen für Gesundheit und Soziales

Herzlich WILLKOMMEN zu unserem Infoabend!

**Berufliches Gymnasium
Gesundheit und Soziales**

**Schwerpunkte Sozialpädagogik
und Gesundheit-Pflege**





Gründe für das Berufliche Gymnasium



Ein neuer Anfang mit:

- neuen Gruppen
- neuen Fächern
- neuen Chancen





Lernen am Beruflichen Gymnasium – Schwerpunkt Sozialpädagogik bzw. Gesundheit-Pflege heißt ...

... mit dem **beruflichen Schwerpunkt** und einigen neuen
Unterrichtsfächern zur
Allgemeinen Hochschulreife:

Pädagogik- Psychologie bzw. Gesundheit-Pflege	Fach Praxis	Ausbildung im Schwerpunkt Sozialpädagogik
Betriebs- und Volkswirtschaft		
Berufliche Informatik		





Weitere Fächer





Beurteilung

Das Punktesystem

Noten	sehr gut			gut			befriedigend			ausreichend			mangelhaft			ungenügend
	+	1	-	+	2	-	+	3	-	+	4	-	+	5	-	6
Punkte	15	14	13	12	11	10	09	08	07	06	05	04	03	02	01	00





Ziele des Beruflichen Gymnasiums

Erwerb der **Allgemeinen Hochschulreife**

- breites Allgemeinwissen
und wissenschaftspropädeutisches Arbeiten
- berufsbezogene theoretische und praktische Inhalte

UND im Schwerpunkt Sozialpädagogik:

- **Berufsqualifikation** staatlich geprüfte/r
Sozialpädagogische/r Assistent/in

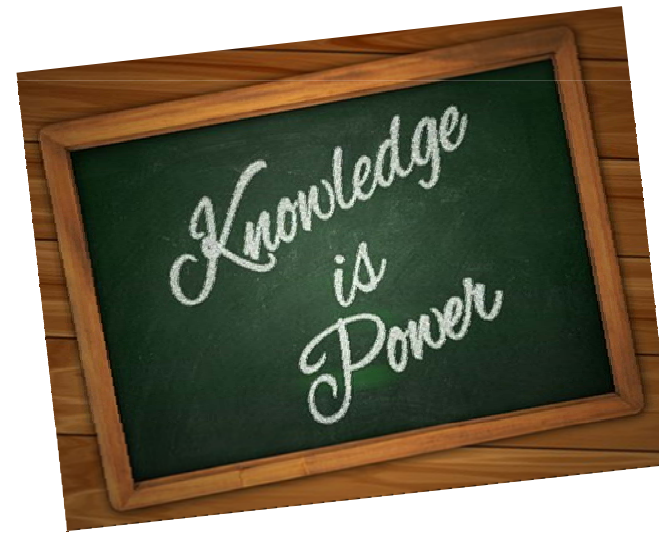




Alice-Salomon-Schule

Berufsbildende Schulen für Gesundheit und Soziales

Inhalte im Fach Pädagogik/Psychologie





Lerngebiete		Zeitrichtwert in Unterrichtsstunden
Einführungsphase 11. Schuljahrgang		
1	Bildung und Erziehung im Kindesalter beurteilen	80
2	Entwicklungsprozesse von Kindern begleiten	80
Qualifikationsphase 12. Schuljahrgang		
3	Entwicklungs- und Sozialisationsprozesse von Jugendlichen und jungen Erwachsenen verstehen	40
4	Persönlichkeit und psychische Gesundheit analysieren	80
5	Erziehung und Bildung im Jugendalter und jungen Erwachsenenalter professionell gestalten	40
13. Schuljahrgang		
6	Diversität und individuelle Lebenslagen reflektieren	100
7	Berufliche Identität weiterentwickeln	60





Alice-Salomon-Schule

Berufsbildende Schulen für Gesundheit und Soziales

Inhalte im Fach Gesundheit-Pflege





Lerngebiete		Zeitrichtwert in Unterrichtsstunden
Einführungsphase		
11.1	Körperliche Prozesse verstehen und gesund erhalten	100
11.2	Gesundheit als persönliche und gesellschaftliche Herausforderung erfassen	60
Qualifikationsphase		
12.1	Präventive Interventionsmöglichkeiten entwickeln	80
12.2	Entscheidungen im Therapieprozess analysieren	80
13.1	Pflege als Prozess verstehen	80
13.2	Rehabilitation evaluieren	80





1. Prüfungsfach	2. und 3. Prüfungsfach	4. Prüfungsfach ←	→ 5. Prüfungsfach
Pädagogik- Psychologie	Deutsch und Englisch	Betriebs- und Volkswirtschaft	Berufliche Informatik ³ Mathematik ³ Biologie
Pädagogik- Psychologie	Deutsch und Mathematik oder Biologie	Betriebs- und Volkswirtschaft	Berufliche Informatik ^{2,3} Mathematik ¹ Englisch Spanisch ³ Biologie ¹ Religion/W+N ²
Pädagogik- Psychologie	Englisch und Mathematik oder Biologie	Betriebs- und Volkswirtschaft	Berufliche Informatik ^{2,3} Mathematik ^{1,3} Deutsch Biologie ¹ Religion/W+N ²

¹ Sofern das Fach nicht als 2. oder 3. Prüfungsfach gewählt ist.

² Nicht möglich, sofern das Fach Biologie als 2. oder 3. Prüfungsfach gewählt ist.

³ Nur als 5. Prüfungsfach wählbar.

Religion bzw. W+N: nur bei ausreichender Nachfrage

Aufgabenfelder: **A (sprachlich-literarisch-künstlerisch)** **B (gesellschaftswissenschaftlich)** **C (mathematisch-naturwissenschaftlich-technisch)**





1. Prüfungsfach	2. und 3. Prüfungsfach	4. Prüfungsfach ←	→ 5. Prüfungsfach
Gesundheit-Pflege	Deutsch und Englisch	Betriebs- und Volkswirtschaft	Berufliche Informatik ³ Mathematik ³ Biologie Religion/W+N
Gesundheit-Pflege	Deutsch und Mathematik oder Biologie	Betriebs- und Volkswirtschaft	Berufliche Informatik ^{2,3} Mathematik ¹ Biologie ¹ Englisch, Spanisch ³ Religion/W+N ²
Gesundheit-Pflege	Englisch und Mathematik oder Biologie	Betriebs- und Volkswirtschaft	Berufliche Informatik ³ Mathematik ^{1,3} Biologie ¹ Deutsch Religion/W+N ²

¹ Sofern das Fach nicht als 2. oder 3. Prüfungsfach gewählt ist.

² Nicht möglich, sofern das Fach Biologie als 2. oder 3. Prüfungsfach gewählt ist.

³ Nur als 5. Prüfungsfach wählbar.

Religion bzw. W+N: nur bei ausreichender Nachfrage

Aufgabenfelder **A** (sprachlich-literarisch-künstlerisch) **B** (gesellschaftswissenschaftlich) **C** (mathematisch-naturwissenschaftlich-technisch)





Alice-Salomon-Schule

Berufsbildende Schulen für Gesundheit und Soziales





Versetzung

11

Einführungs- phase

*

**Klassenverband und
klassenübergreifende
Lerngruppen**

*

**Vorbereitung und Grundlage
für die Arbeit in der
Qualifikationsphase**

12.1

12.2

13.1

13.2

(verkürzt)

Qualifikationsphase

*

**Fächer mit grundlegendem und
Fächer mit erhöhtem Anforderungsniveau
Projektarbeit**

*

Unterricht weitgehend im Kursverband

*

**Erwerb einer Gesamtqualifikation durch Leistungen in
der Qualifikationsphase und in der Abiturprüfung**

Abiturprüfung





Blockpraktikum in der 11. Klasse

- 14 Tage
- in einschlägigen Einrichtungen der Bereiche
 - Gesundheit-Pflege
 - Sozialpädagogik (Kinder von 0-10 Jahren)





Fächerarten

Fächer mit grundlegendem Anforderungsniveau

bieten einen Einblick in die Inhalte und Methoden eines Faches und üben grundlegende Kenntnisse und Verfahrensweisen in einem Fachgebiet ein.

Fächer mit erhöhtem Anforderungsniveau

vermitteln erweiterte fachliche Kenntnisse und Arbeitsformen sowie vertieftes Verständnis, das auch der Einführung in wissenschaftliches Denken dient.





Qualifikationsphase (12. und 13. Schuljahrgang)

Fächer mit erhöhtem Anforderungsniveau

Profilfach (P1): Pädagogik-Psychologie bzw. Gesundheit-Pflege

Kernfach (P2/P3): Deutsch oder Englisch oder Mathematik (anstelle von Mathematik kann auch das Ergänzungsfach Biologie gewählt werden)

Fächer mit grundlegendem Anforderungsniveau

- je 4 Unterrichtshalbjahre Deutsch, eine Fremdsprache, Mathematik, Biologie, Betriebs- und Volkswirtschaft, Berufliche Informatik, Sport

- je 2 Unterrichtshalbjahre Geschichte, ggf. Religion oder Werte/Normen (dann ggf. 4 Halbjahre)

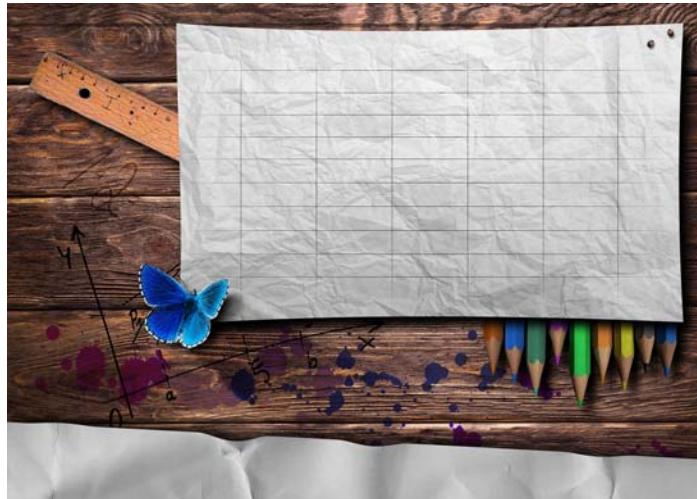
Praxis 4 Unterrichtshalbjahre





Alice-Salomon-Schule

Berufsbildende Schulen für Gesundheit und Soziales



Die Stundentafel



Unterrichtsfächer		Zahl der Wochenstunden		
		E.-Phase 11. Jahrgang	Q.-Phase 12. Jahrgang	Q.-Phase 13. Jahrgang
Deutsch		3	3 (5)*	3 (5)*
Englisch		3	3 (5)*	3 (5)*
Mathematik		4	3 (5)*	3 (5)*
Weitere Fremdsprache	Spanisch Neubeginn	4	4	4
Geschichte		1	2	-
Politik		1	-	-
Religion / Werte u. Normen		2	2 (3)**	- (3)**
Biologie		2	2 (5)* (3)**	2 (5)* (3)**
Pädagogik-Psychologie		4	4	4
Betriebs- und Volkswirtschaft		3	3	3
Berufliche Informatik		3	3	3
Sport		2	2	2
Praxis Sozialpädagogik		4	4	2
Praxis Gesundheit-Pflege		2	2	2
* - Prüfungsfach auf erhöhtem Niveau		** - Prüfungsfach auf grundlegendem Niveau		





	Belegungspflicht erfüllt	Belegungspflicht NICHT erfüllt
Voraussetzung	<ul style="list-style-type: none">• Englisch - seit 5. Kl.• 2. Fremdsprache – durchgehender Unterricht 7.-10. Kl.	<ul style="list-style-type: none">• Englisch - seit 5. Kl.• 2. Fremdsprache – kein durchgehender Unterricht 7.-10. Kl.
Belegung	Einführungsphase: <ul style="list-style-type: none">• Englisch - Pflicht• 2. Fremdsprache - ggf. freiwilliger Neubeginn Spanisch	Einführungsphase: <ul style="list-style-type: none">• Englisch - Pflicht• 2. Fremdsprache - Spanisch Neubeginn - Pflicht
	Qualifikationsphase: <ul style="list-style-type: none">• Englisch - Pflicht• 2. Fremdsprache - ggf. freiwillige Weiterführung aus 11	Qualifikationsphase: <ul style="list-style-type: none">• Englisch - freiwillige Belegung• 2. Fremdsprache - Spanisch - Pflicht





Die berufliche Qualifizierung im Schwerpunkt Sozialpädagogik





Berufsprofil Sozialpädagogische/r Assistent/in

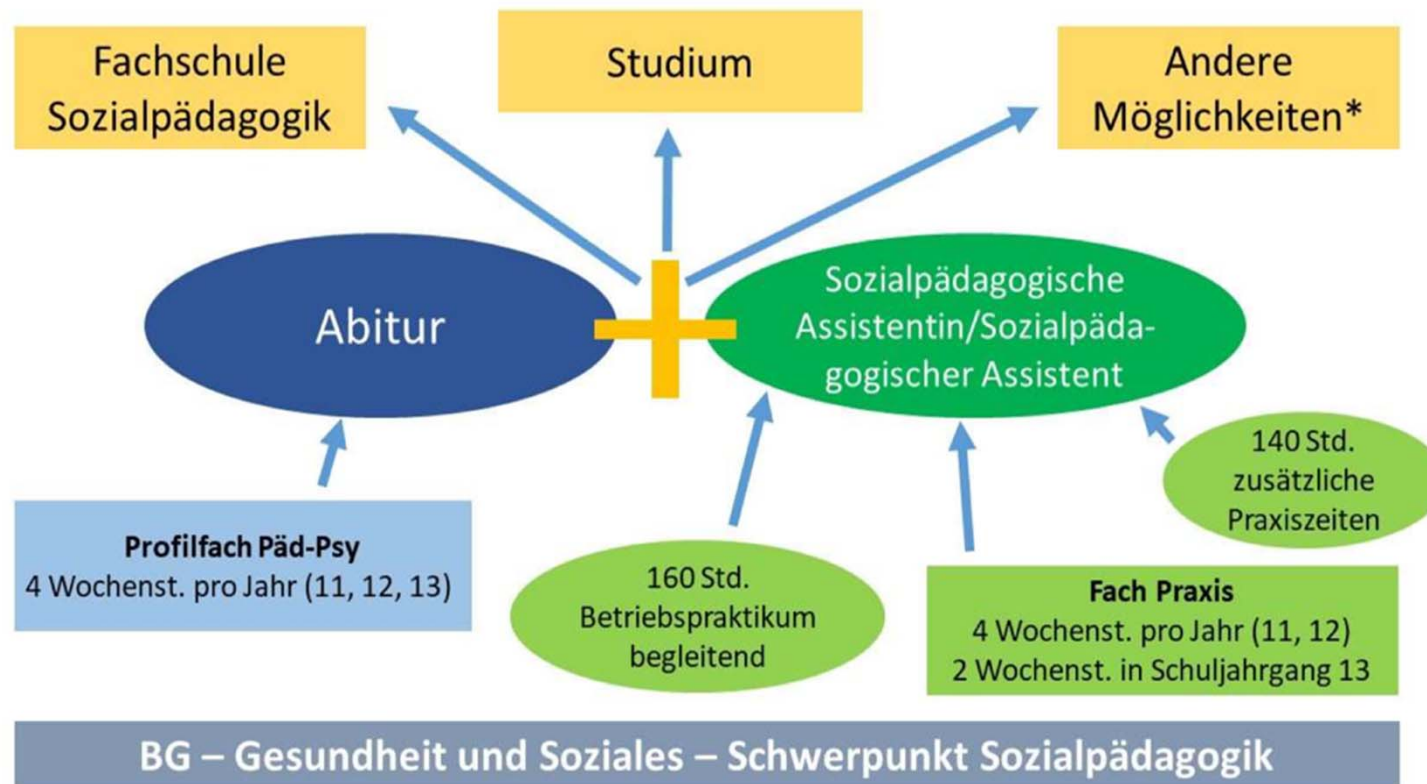
Berufsabschluss befähigt zur Tätigkeit als Zweitkraft in Kindertageseinrichtungen (Kinder von 0 bis 10 Jahren) wie

- Krippe
- Kindergarten
- Hort bzw. Ganztagsbereich Grundschule





Die Doppelqualifizierung im BG



* z. B. Berufstätigkeit





Das Fach Praxis

- aktive Umsetzung und Vertiefung von Unterrichtsinhalten des Faches ‚Pädagogik/Psychologie‘
- praktische Vermittlung beruflicher Kompetenzen in den berufsbezogenen Bereichen, wie z.B.
 - musisch-ästhetische Bildung
 - Sprachförderung
 - lebenspraktische Tätigkeiten





Betriebspraktikum - Klasse 11

Erwerb von Handlungskompetenzen im Umgang mit Kindern im Alter von 0-10 Jahren

- 14 Tage Blockpraktikum
- im Anschluss 4-stündig mittwochs

Arbeitsfelder

- Hort bzw. Ganztagsbereich einer Grundschule,
- Kindergarten und
- Krippe





Aufbau der Ausbildungsstruktur

- Klasse 11:
 - 4 Stunden Praxis-Unterricht
 - Blockpraktikum und 4-stündige Tagespraxis

- Klasse 12:
 - 4 Stunden Praxis-Unterricht
 - eine Projektplanung und -durchführung und Kolloquiumsprüfung

- Klasse 13:
 - 2 Stunden Praxis-Unterricht
 - in 13.1 (drittes Semester) schriftliche Abschlussprüfung

→ durchgängig 05 KMK-P. im Fach Praxis





Abschluss der Doppelqualifikation:

- Allgemeine Hochschulreife
- Sozialpädagogischer Assistent/ Sozialpädagogische Assistentin

Hinweis: Durch Doppelqualifizierung z.B.

→ direkt Studium Berufsschullehramt mit der beruflichen Fachrichtung "Sozialpädagogik" möglich

→ Kooperation mit Universität Hildesheim, deswegen:

Anrechnung von Credit Points (ECTS) in Studiengängen "BA Erziehungswissenschaft" und "BA Sozial- und Organisationspädagogik" an Universität Hildesheim





Im Schwerpunkt Gesundheit-Pflege

- Keine Doppelqualifikation, „nur“ Abitur 😊;

aber: **Wissensvorsprung** für **Studium** und **Beruf** mit gesundheitsbezogenen oder medizinischem Bezug... und ganz **persönlich** 😊!





Alice-Salomon-Schule

Berufsbildende Schulen für Gesundheit und Soziales

Weitere Angebote





**Klasse 13:
Studienfahrten**



**Klasse 11: 2,5 tägige
außerschulische
Bildungsfahrt**

**Klasse 11-13: strukturiertes
Beratungsverfahren**



Bei ausreichender Nachfrage:
**Cambridge-Zertifikat auf
dem Sprachniveau bis C1
(Englisch)**

Klasse 11: Praktikum

Bei ausreichender Nachfrage:
**DELE – Sprachzertifikat auf
dem Sprachniveau A2/B1
(Spanisch)**





Aufnahmevoraussetzungen in Klasse 11

Erweiterter Sekundarabschluss I

oder

**Versetzung in die Einführungsphase der
gymnasialen Oberstufe**





Persönlich:

Anmeldetage am Di., 10.02.2026 und Mi., 11.02.2026 von 11:30 bis 15:30 Uhr

am Standort Kleefeld: Kirchröder Str. 13, 30625 Hannover

Vollständige Unterlagen (s.u.) mitbringen

Postalisch: Bewerbung in Papierform bis spätestens **18.02.2026**

- **Vollständige Bewerbungsunterlagen:**

- Anmeldeformular
- Anschreiben/Motivationsschreiben
- lückenloser, unterschriebener Lebenslauf
- Passbild
- Zeugniskopie der 10. Klasse (1. Halbjahr) oder Abschlusszeugnisse
- Nachweis über 1. und 2. Fremdsprache
- Nachweis über Masernimpfung (Vorlage spätestens bei Einschulung)

- **nur** Schwerpunkt Sozialpädagogik: polizeiliches Führungszeugnis (Vorlage am Tag der Einschulung)





Erreichbarkeit des Beruflichen Gymnasiums der Alice-Salomon-Schule

Anschrift: Kirchröder Str. 13
30625 Hannover

Telefon: 0511/168 - 44308

Fax: 0511/168 - 44303

Stadtbahn: Linien 4 und 5,
Haltestelle Uhlhornstraße

Zug: Bahnhof Kleefeld
(5 Minuten Fußweg)

**ab Schuljahr 2026/2027 am
neuen Standort Freundallee**

Im Internet: www.asbbs.de

E-Mail: Herr Frese unter frese@asbbs.de

Leitung des Beruflichen Gymnasiums: Pamela Feßner



Alice-Salomon-Schule

Berufsbildende Schulen für Gesundheit und Soziales

**Wir freuen uns auf
ein Wiedersehen bei uns
im Beruflichen Gymnasium!**

